

# ATTENTES DU JARDIN D'ENFANTS – Province d'Ontario

## Attentes en matière d'apprentissage

de la fin du jardin d'enfants. L'enfant doit être capable de:

## Ce que les parents/parents-substituts peuvent faire pour aider leur enfant

### Langues

- Communiquer ses besoins et ses idées en écoutant et en parlant avec d'autres pour une variété de raisons et dans plusieurs contextes
  - Utiliser des techniques de lecture appropriées à la lecture précoce afin d'être capable de comprendre une diversité de matériaux écrits
  - Communiquer en écrit, en utilisant des techniques appropriées aux débutants
  - Comprendre des textes simples qu'utilise l'enseignante (affiches, tableaux, étiquettes, mots familiers)
  - Comprendre et prendre conscience des textes médiatiques
- Parler avec votre enfant des activités quotidiennes
  - Montrer au bout de doigts et nommer ce que vous voyez en marchant au magasin ou en route dans l'auto
  - Écouter bien ce que vous dit votre enfant, montrer lui que vous êtes intéressé en lui.
  - Poser des questions qui ne peuvent pas être répondues par oui ou non
  - Utiliser des rimes et faire des jeux de doigts en écoutant des chansons et de la musique
  - Aider l'enfant à reconnaître les lettres et les mots sur des enseignes et des étiquettes
  - Fournir beaucoup d'occasions d'écrire en utilisant du matériel comme du papier et des crayons

### Développement personnel et social

- Faire preuve d'autonomie et de conscience de soi
  - Identifier et appliquer des consignes de sécurité simples
  - Faire preuve d'une connaissance de la diversité des individus, familles, écoles et communautés
  - Faire preuve d'autonomie, d'autorégulation et l'empressement d'assumer la responsabilité de ses choix d'activités et d'apprentissage
  - Démontre l'habileté de résolution de problèmes dans plusieurs contextes sociaux
  - Identifier et utiliser des aptitudes sociales dans les jeux et d'autres contextes
- Encourager l'enfant à parler de ce qu'il ressent et pourquoi : Qu'est-ce qui te rend triste?
  - Garder une routine quotidienne pour le bain et l'heure du coucher
  - Enseigner à l'enfant à faire les choses lui-même
  - Encourager votre enfant de faire des tâches à la maison
  - Donner des choix à votre enfant : Quel chandail veux-tu mettre aujourd'hui, le rouge ou le bleu?
  - Visiter les enfants du voisinage ou participer à la garderie pour l'aider à reconnaître comment se comporter avec ses pairs

### Arts

- Faire preuve d'une conscience de soi comme artiste en participant dans les arts visuels, musique, dramatiques, danse
  - Faire preuve d'une connaissance des différentes formes d'art (sculpture, musique, arts dramatiques et peinture)
  - Démontre l'habileté de stratégie en la résolution des problèmes pendant l'expérimentation des aptitudes, matériaux, processus, et techniques utilisés dans les arts, individuellement et en groupe
  - Utiliser différent matériel culturel et différentes techniques d'art
  - Exprimer ses réactions face aux arts dramatiques, à la musique et à l'art
- Encourager l'enfant à utiliser des ciseaux, de la colle, de la peinture et des crayons
  - Laisser l'enfant exprimer sa créativité en dansant, en chantant, en peignant, etc.
  - Amener l'enfant voir un concert ou une pièce de théâtre.

## Mathématiques

- Comprendre les concepts du chiffre ( utiliser des matériaux concrets pour établir des rapports entre les nombres et les quantités)
- Mesurer et comparer la longueur, la capacité, le volume, la température, l'écoulement du temps, en se servant d'unités de mesure non conventionnelles
- Explorer, reconnaître, décrire, et créer des suites en se servant de matériaux divers et dans plusieurs contextes
- Trie, classe et classifie divers objets, recueille des données, commence à interpréter et représenter les données, et commence à explorer la probabilité
- Décrire et identifier les figures planes et solides ainsi que leurs fonctions d'attributs et de propriétés simples

- Compter ensemble chaque jour
- Aider votre enfant à apprendre votre numéro de téléphone et votre adresse
- Trier des bas, les boîtes de conserve et cuisinées ensemble
- Chercher ensemble des couleurs et des formes
- Jouer avec des jeux de paires et des casse-têtes
- Classifier des objets selon leur taille, poids, et grosseur
- Utiliser des termes comme devant, derrière, au-dessus quand vous donnez une consigne
- Utiliser un diagramme de taille à la maison, parler de votre poids et votre taille

## Sciences et technologie

- Observer et comprendre des habitats naturels
- Démontre de la curiosité et de l'intérêt pour la vie et l'environnement
- Organiser et planifier une activité simple
- Utiliser divers instruments dans ses expériences, explorations et observations et les utilisent en sécurité
- Reconnaît et utilise différentes technologies ( magnétophone, lecteur de disques )

- Parler du fonctionnement de divers objets : horloge, lampe, grille-pain
- Amener l'enfant dehors et parler de la nature : saisons, climat, cycle de la vie, etc.
  - Bâtir des choses en utilisant du sable, de la pâte à modeler, des blocs, etc.
  - Encourager l'enfant à poser des questions
  - Bâtir des choses en utilisant du sable, de la pâte à modeler, des blocs, etc.
  - Montrez-lui le fonctionnement de divers objets : les lumières, l'ordinateur, les outils...

## Éducation physique et santé

- Reconnaît les besoins physiques de son corps et l'importance de son bien-être
- Participe et exécute diverses activités de motricité fine et globale
- Exécute des mouvements de motricité globale (p. ex., rampe, grimpe, galope)
- Exécute des mouvements de motricité fine (p. ex., tien un crayon, ramasse des objets tout petits avec le pouce et l'index)

- Courir et sauter avec vos enfants
- Adopter de bonnes habitudes pour un mode de vie sain
- Manger des collations saines (légumes, fruits)
- Assurer vous que votre enfant a beaucoup de sommeil
- Jouer avec des crayons, du papier et de la peinture
- Encourager votre enfant de jouer avec des blocs, casse-têtes, et de ramasser des petits objets



superior children's centre  
centre supérieur d'enfants



Ontario

BestStartHub   
CarrefourMeilleurdépart  
Connecting Children and Families with Community Services and Schools  
Relier les enfants et les familles avec les services et les écoles des collectivités