

# ATTENTES DU JARDIN D'ENFANTS – Province d'Ontario

## Attentes en matière d'apprentissage

de la fin du jardin d'enfants. L'enfant doit être capable de:

## Ce que les parents/parents-substituts peuvent faire pour aider leur enfant

### Langues

- Communiquer ses besoins et ses idées en écoutant et en parlant avec d'autres pour une variété de raisons et dans plusieurs contextes
  - Utiliser des techniques de lecture appropriées à la lecture précoce afin d'être capable de comprendre une diversité de matériaux écrits
  - Communiquer en écrit, en utilisant des techniques appropriées aux débutants
  - Comprendre des textes simples qu'utilise l'enseignante (affiches, tableaux, étiquettes, mots familiers)
  - Comprendre et prendre conscience des textes médiatiques
- Parler avec votre enfant des activités quotidiennes
  - Montrer au bout de doigts et nommer ce que vous voyez en marchant au magasin ou en route dans l'auto
  - Écouter bien ce que vous dit votre enfant, montrer lui que vous êtes intéressé en lui.
  - Poser des questions qui ne peuvent pas être répondues par oui ou non
  - Utiliser des rimes et faire des jeux de doigts en écoutant des chansons et de la musique
  - Aider l'enfant à reconnaître les lettres et les mots sur des enseignes et des étiquettes
  - Fournir beaucoup d'occasions d'écrire en utilisant du matériel comme du papier et des crayons

### Développement personnel et social

- Faire preuve d'autonomie et de conscience de soi
  - Identifier et appliquer des consignes de sécurité simples
  - Faire preuve d'une connaissance de la diversité des individus, familles, écoles et communautés
  - Faire preuve d'autonomie, d'autorégulation et de l'empressement d'assumer la responsabilité de ses choix d'activités et d'apprentissage
  - Démontre l'habileté de résolution de problèmes dans plusieurs contextes sociaux
  - Identifier et utiliser des aptitudes sociales dans les jeux et d'autres contextes
- Encourager l'enfant à parler de ce qu'il ressent et pourquoi : Qu'est-ce qui te rend triste?
  - Garder une routine quotidienne pour le bain et l'heure du coucher
  - Enseigner à l'enfant à faire les choses lui-même
  - Encourager votre enfant de faire des tâches à la maison
  - Donner des choix à votre enfant : Quel chandail veux-tu mettre aujourd'hui, le rouge ou le bleu?
  - Visiter les enfants du voisinage ou participer à la garderie pour l'aider à reconnaître comment se comporter avec ses pairs

### Arts

- Faire preuve d'une conscience de soi comme artiste en participant dans les arts visuels, musique, dramatiques, danse
  - Faire preuve d'une connaissance des différentes formes d'art (sculpture, musique, arts dramatiques et peinture)
  - Démontre l'habileté de stratégie en la résolution des problèmes pendant l'expérimentation des aptitudes, matériaux, processus, et techniques utilisés dans les arts, individuellement et en groupe
  - Utiliser différent matériel culturel et différentes techniques d'art
  - Exprimer ses réactions face aux arts dramatiques, à la musique et à l'art
- Encourager l'enfant à utiliser des ciseaux, de la colle, de la peinture et des crayons
  - Laisser l'enfant exprimer sa créativité en dansant, en chantant, en peignant, etc.
  - Amener l'enfant voir un concert ou une pièce de théâtre.

## Mathématiques

- Comprendre les concepts du chiffre ( utiliser des matériaux concrets pour établir des rapports entre les nombres et les quantités)
- Mesurer et comparer la longueur, la capacité, le volume, la température, l'écoulement du temps, en se servant d'unités de mesure non conventionnelles
- Explorer, reconnaître, décrire, et créer des suites en se servant de matériaux divers et dans plusieurs contextes
- Trie, classe et classifie divers objets, recueille des données, commence à interpréter et représenter les données, et commence à explorer la probabilité
- Décrire et identifier les figures planes et solides ainsi que leurs fonctions d'attributs et de propriétés simples

- Compter ensemble chaque jour
- Aider votre enfant à apprendre votre numéro de téléphone et votre adresse
- Trier des bas, les boîtes de conserve et cuisinées ensemble
- Chercher ensemble des couleurs et des formes
- Jouer avec des jeux de paires et des casse-têtes
- Classifier des objets selon leur taille, poids, et grosseur
- Utiliser des termes comme devant, derrière, au-dessus quand vous donnez une consigne
- Utiliser un diagramme de taille à la maison, parler de votre poids et votre taille

## Sciences et technologie

- Observer et comprendre des habitats naturels
- Démontre de la curiosité et de l'intérêt pour la vie et l'environnement
- Organiser et planifier une activité simple
- Utiliser divers instruments dans ses expériences, explorations et observations et les utilisent en sécurité
- Reconnaît et utilise différentes technologies ( magnétophone, lecteur de disques )

- Parler du fonctionnement de divers objets : horloge, lampe, grille-pain
- Amener l'enfant dehors et parler de la nature : saisons, climat, cycle de la vie, etc.
  - Bâtir des choses en utilisant du sable, de la pâte à modeler, des blocs, etc.
  - Encourager l'enfant à poser des questions
  - Bâtir des choses en utilisant du sable, de la pâte à modeler, des blocs, etc.
  - Montrez-lui le fonctionnement de divers objets : les lumières, l'ordinateur, les outils...

## Éducation physique et santé

- Reconnaît les besoins physiques de son corps et l'importance de son bien-être
- Participe et exécute diverses activités de motricité fine et globale
- Exécute des mouvements de motricité globale (p. ex., rampe, grimpe, galope)
- Exécute des mouvements de motricité fine (p. ex., tien un crayon, ramasse des objets tout petits avec le pouce et l'index)

- Courir et sauter avec vos enfants
- Adopter de bonnes habitudes pour un mode de vie sain
- Manger des collations saines (légumes, fruits)
- Assurer vous que votre enfant a beaucoup de sommeil
- Jouer avec des crayons, du papier et de la peinture
- Encourager votre enfant de jouer avec des blocs, casse-têtes, et de ramasser des petits objets